

Vägledande samspel ICDP i förskolan och skolan

Relationen mellan barn och pedagog eller elev och lärare har stor betydelse för den ungas utveckling, lärande och i slutändan målbefyllelse. I förskolan och skolan är det inte bara relationen till barnen och eleverna som är av vikt utan också relationerna till föräldrarna och relationen mellan barnen eller eleverna i verksamheten. För att kunna göra ett bra arbete krävs också goda relationer till sina kollegor. Mycket av arbetet sker i lärarlag och för att de skall fungera så bra som möjligt krävs goda relationer och ett gott samarbete.

Genom Vägledande samspel ICDP kan du som pedagog få hjälp till att utveckla din relationskompetens och förmåga att skapa positivt samspel. Ofta är du som pedagog skicklig på detta men har kanske inte ett språk för det du gör. Samspel är en intuitiv process där vi ofta inte vet vad och varför vi gör som vi gör. Genom ICDP får du ett språk för det viktiga relationsarbete du gör dagligen. Genom att medvetandegöra och få ett språk för samspelet blir det också lättare att hitta vägar fram när samspelet haltar. Ibland träffar du som pedagog på barn eller föräldrar som det är svårare att bygga relation till. Då är det bra att veta vad ett positivt samspel faktiskt innebär och hur vi kan få tillstånd detta. Vår förmåga till att skapa goda relationer och ett gott samspel är något som alltid kan fördjupas, oavsett hur bra vi är på det.

Att arbeta med ICDP i förskolan eller skolans verksamhet ger pedagoger ett gemensamt språk vilket kan göra det enklare att tänka och reflektera tillsammans när det exempelvis är svårt att få till stånd en god relation med ett barn eller en elev. Det innebär också att arbeta hälsofrämjande och förebyggande och fokusera på individers resurser. Något som vi också enligt skollagen skall göra. Att arbeta med ICDP innebär också att arbeta med barnkonventionen i vår yrkesvardag.

